

Résumé du rdv du jeudi 19 mars

15 enseignants-chercheurs ont participé au 1^{er} rdv partage d'expérience enseigner à distance.

Echanges sur les usages de la classe virtuelle Collaborate :

Les points d'attention : utiliser Chrome ou (en 2nd) Firefox et éviter Safari ou IExplorer. Annoncer la gestion des micros en début de cours. Préparer les documents, sondages etc. en avance. Gérer la prise de parole, éviter d'enregistrer des cours d'1h30 en direct (risque de surcharge de bande passante)

Les cours ayant eu lieu avec Collaborate se sont bien déroulés (partage d'écran, usage du tableau blanc pour que tous puissent écrire)

Bertrand David indique :

- qu'un **achat de tablettes est en cours** (intéressant en particulier pour les écritures « au tableau » comme en math)
 - qu'il est possible de **commander des micros** si besoin
- >> se rapprocher de lui.

Quelques points abordés lors des retours d'expérience (non exhaustif) :

- > pour des cours longs avec bcp d'élèves, répartir en plusieurs temps : par exemple aller-retour entre travail des élèves en asynchrone et se retrouver en synchrone tous avec l'enseignant. Ex : travail donné aux élèves en amont (à faire en asynchrone ou pendant les TH) et se retrouver en classe virtuelle (synchrone) avec les élèves pour répondre aux questions, corriger ou faire un cours de "restructuration" par rapport à ce qu'ont fait les élèves.
- > pour ponctuer son cours possibilité d'utiliser l'outil de sondage (avoir un retour en direct de la compréhension des élèves etc.)
- > si besoin de « sondages » plus élaborés pour animer son cours : Kahoot et Wooclap sont des outils qui peuvent être utilisés facilement.
- > Enregistrer son cours: suggestion d'enregistrer slide par slide plutôt que tout d'un coup. (outils enregistrement ppt sonorisé dans <https://inpe.wp.imt.fr/procedures-logiciels/>)
- > Question du suivi de l'activité des élèves sur Ecampus à poser à Thierry Houdon
- > complexité pour les intervenants extérieurs qui utilisent parfois plusieurs plate-formes
- > Ecampus et la création de quizz et qcm : il est possible de créer des qcm avec auto-multiple choice (<https://www.auto-multiple-choice.net/index.fr>) et de les importer dans Ecampus

Demandes exprimées pour les sujets des prochains jeudi: enregistrement de son cours, QCM, articuler synchrone et asynchrone, TP et interaction, outils d'interaction en cours plus élaborée que l'outil de sondage Collaborate (Wooclap).

Un 2^{ème} créneau sera proposé pour aborder l'ensemble des thèmes.