



RDV partage d'expérience du jeudi 2 avril

Enregistrer son cours, pourquoi faire et comment faire?



Enregistrer mon cours ? quelques questions importantes à se poser

- Pourquoi enregistrer mon cours ?
- Quelles sont les idées importantes dans le cours à enregistrer ?
- Qu'est-ce que j'attends que l'élève en fasse ?
- Comment est-ce que j'accompagne sa mise à disposition ?

Quelle activité à distance ?

4 piliers de l'apprentissage

1 L'attention

2 L'engagement actif

3 Le retour d'information

4 La consolidation

Selon sc cognitives (S. Dehaene)

1h30 cours en présentiel



1h30 cours en ligne

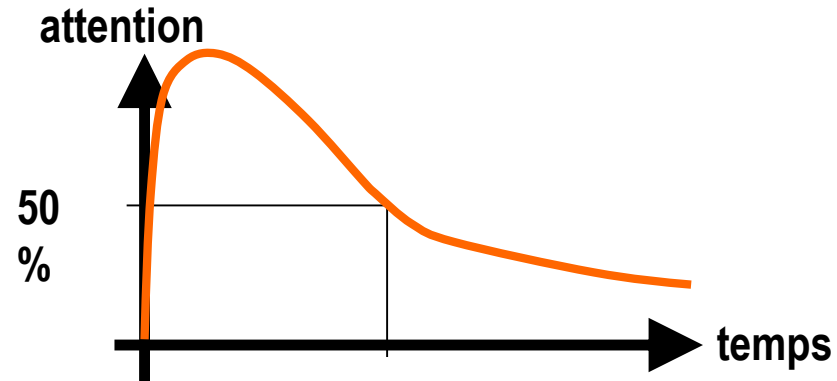


> Fil conducteur

> Enregistrer quoi et pour quoi faire ?

L'attention de l'auditoire

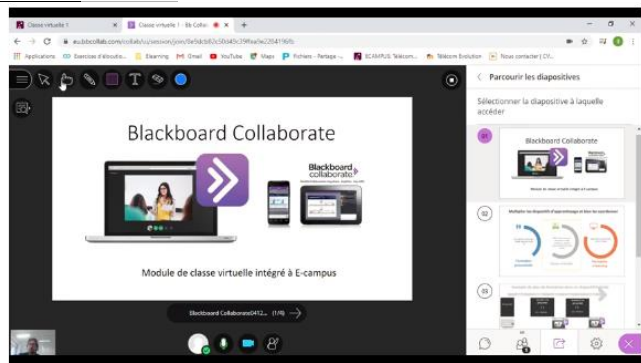
Au bout de combien de temps a-t-on perdu la moitié de l'auditoire?



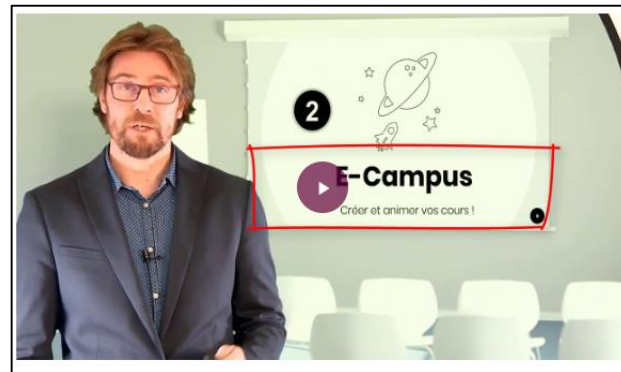
Présentation :

- Les différents types de vidéos / logiciels
- Où placer des vidéos dans un cours e-campus
- Comment créer une vidéo, d'un point de pratique
- Comment diffuser une vidéo et l'encapsuler dans e-campus
- Echanges

Différents types de vidéos possible avec différents logiciels



Screencast ou enregistrement de ppt en video
+ insertion de voix : **Powerpoint**



Rapid Mocc (Telecom Paris Palaiseau)



Mixe animation + incrustation webcam : **Camtasia**



Powtoon, VYOND

Où placer ses vidéo dans Ecampus (exemples)

VIDÉO de présentation du cours

Personnalise la formation

Donne une présence de l'enseignant dans le cours

Durée de 1:30' et 2 mins.

Elle vise à présenter le sujet de la **formation**, les objectifs du cours, les attendus, l'évaluation, ...

Placée dans E campus dans une section ou une étiquette

VIDÉO placée dans un quiz

Permet de placer une video en amont du quiz et poser des questions sur la video

Idéal en classe inversée, permet à l'enseignant de savoir si la video a été visionnée et comprise

VIDÉO à l'intérieur du cours

Utilisé Ecampus comme un Mooc

Varié les videos , avec d'autres ressources, fichier, ppt, pdf, quiz

Comment faire :

- **Scénariser la vidéo : objectif – découper en séquence**
(Commencer par ajouter des commentaires sonores sur des slides et enregistrer le ppt en vidéo)
- **Filmer (screencast, webcam, smartphone, caméscope)**
- **Monter (ajout d'un générique de présentation : nombreuses applis sur smartphone)**
- **Diffuser (déposer les vidéos sur un serveur streaming)**
- **Exploiter pédagogiquement, retour sur la vidéo de la part des étudiants**
- **Améliorer**

Diffuser :

Réflexion avec la DSI :
Pris de cours pendant le confinement
Serveur dédié pour l'école
Centraliser nos vidéos



**Serveur ecampus :
problème de place
si dépôt direct
des vidéos**

En attendant :



Utilisez vous d'autres outils ?

